Period 6

Step 1. warm-up

1. sing the song of “Mother ‘s clothes”
2. T: What size of your father?

Step 2.Presentation.

Read and write.

1. How many apples does zoom want to buy?How much are they?
2. count the number(注意复数)
3. T: How much is it? How much are they?比较两者的不同。
4. make a dialogue .in the group.

Pronunciation.

明确O 的发音。总结元音字母a e I o u 的发音，并完成练习。

教后反思

令我印象最深的是在上课的过程中发生的一个小小的环节。由于身边没有课文的挂图，为了呈现课文，我就采用了简笔画的方法。画着画着，我忽然灵机一动，把小男孩画成了三毛，把的眼睛画得又大又突出，手又特别长，引得同学们喜笑颜开，争先恐后地上台参与，课堂气氛十分活跃，师生感情十分融洽，连原来思想走神的同学也被吸引了过来。仅仅是这么一个小小环节的改变，就令课堂教学的效果大大提高，让我不得不印象深刻，可见，一定的幽默和夸张是很有必要的。